



## ACTIVIDAD PROYECTO STEAM: MODALIDAD SEMINARIO

**IES Fray Andrés. Curso 2021-2022**

**Docente: LUIS FERNANDO RUIZ CAMACHO**

**Departamento: MATEMÁTICAS**

1. Descripción de la actividad  
Aplicación mediante el uso de las herramientas de Google Maps del cálculo experimental de la constante del número pi a través de la rectificación de unos meandros del afluente Giguela existente en las Tablas de Daimiel.
2. Objetivos  
Poner en conocimiento del alumnado la existencia de constantes universales matemáticas en situaciones de la naturaleza, como es la presencia de un río o afluente. Dichas constantes estén presentes de forma silenciosa por la propia geometría del mundo que nos rodea.
3. Competencias Clave  
Competencia Digital  
Competencia Matemática (Trigonometría y medición de longitudes)  
Competencia Sentido Emprendedor e Iniciativa
4. Proceso de Evaluación  
Realización en clase de 1º de Bachillerato de CC nocturno de cálculos a través del móvil y de las coordenadas facilitadas por el profesor de la rectificación de los meandros existentes en determinadas partes del río elegido. Verificación junto a los cálculos de profesor y alumnos de la existencia de una constante cercana a 3,14.
5. Fotografías de la actividad



Cerca de Campo de Daimiel, Cdad. Real · 🚗



CÓMO  
LLEGAR



GUARDA  
R



ETIQUETA  
R



COMPARTIR  
SITIO



Cerca de Campo de Daimiel, Cdad.  
Real



Medir distancia

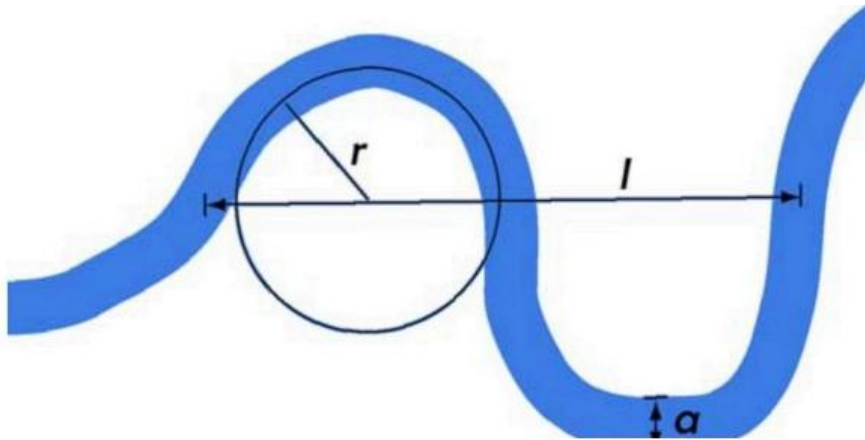


39,1238951, -3,7214829



47FH+HC2 Daimiel





Resultados y cálculos en la pizarra de clase

Handwritten calculations on a chalkboard:

$$\frac{2L_{\text{meandro}}}{d_{AB}} = \frac{2 \cdot 579 \text{ m}}{435 \text{ m}} = 2,66$$

$$L_{\text{meandros}} = \frac{569 \text{ m} + 589 \text{ m}}{2} = 579 \text{ m}$$

$$d_{AB} = \frac{219 \text{ m} + 216 \text{ m}}{2} = 217,5 \text{ m}$$

The chalkboard also features a small diagram of a meandering river between points A and B, with arrows indicating the direction of flow.