



## ACTIVIDAD PROYECTO STEAM: MODALIDAD SEMINARIO

IES Fray Andrés. Curso 2021-2022

Docente: LAURA ROMERO MEJÍA

### **1. Descripción de la actividad:**

La actividad se enmarca en el Tema 10, referido al Antiguo Egipto. Hemos pintado unos papiros que hemos fabricado previamente y dejado secar.

En concreto, los alumnos tenían que traer de casa gasas estériles, cola blanca, un sobre de café soluble o canela, un vaso y una brocha. Con todos estos materiales, hemos fabricado nuestros papiros y después los hemos dejado secar. El proceso es muy sencillo. Sobre un folio blanco, se van desplegando las gasas y se ponen dos capas; sobre ellas, se extiende la mezcla que previamente hemos realizado en un vaso con agua, cola blanca y un sobre de café soluble o canela. Se deja secar durante al menos 48 horas y una vez seco, ya se puede pintar sobre ellos. El material podían comprarlo entre varios alumnos.

La actividad nos ocupó dos sesiones, una para elaborar los papiros y otra para pintarlos. Después, los fuimos colocando sobre un papel continuo en una pared del centro para que todos los alumnos y profesores pudieran ver el resultado.

### **2. Objetivos:**

- Conocer el espacio y el tiempo de la civilización del antiguo Egipto, y señalar sus principales etapas históricas.
- Interpretar la organización política y social de Egipto.
- Analizar la vida económica del antiguo Egipto y la importancia del Nilo.
- Destacar algunos aspectos de la vida cotidiana en Egipto.
- Señalar la importancia alcanzada por la religión en el antiguo Egipto.
- **Diferenciar la escritura jeroglífica, y las manifestaciones artísticas básicas del antiguo Egipto.**
- Aprender a comentar una obra de arte.
- Promover el desarrollo de competencias básicas.



### 3. Competencias Clave:

Hemos trabajado estas competencias:

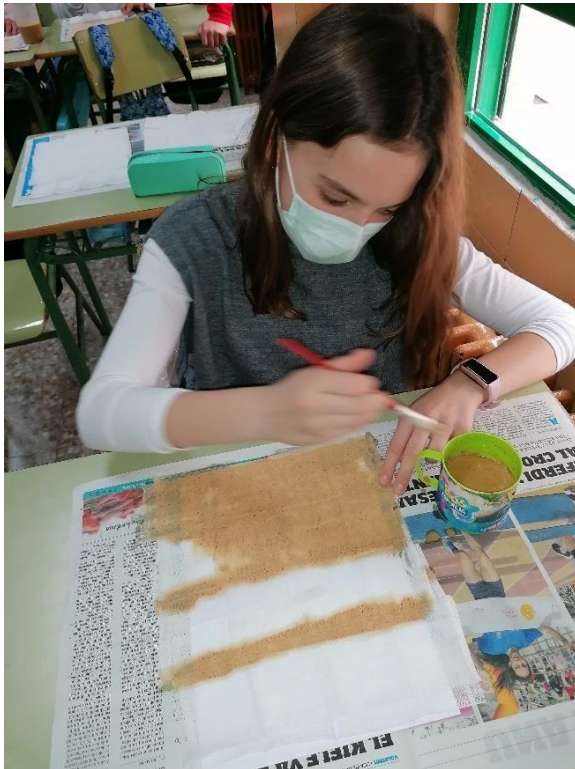
- **CCL (Competencia en comunicación lingüística)**, con el estudio de la escritura jeroglífica, la dificultad a la hora de entender su significado; la importancia del descubrimiento de la Piedra de Rosetta y el interés de la civilización egipcia de dejar por escrito los principales acontecimientos de su historia.
- **CEC (Conciencia y expresiones culturales)**, siendo conscientes de la importancia cultural que tienen los papiros egipcios, incluso hoy en día, siendo una seña de identidad antigua y actual del país.
- **CD (Competencia digital)**, siempre presente en nuestras actividades. En esta ocasión, hemos buscado símbolos egipcios para poder representarlos en nuestros papiros, tratando de reflejar fielmente determinadas palabras o expresiones del Antiguo Egipto.

### 4. Proceso de Evaluación:

Con la realización de estos papiros, hemos evaluado el criterio de evaluación número 4: **“Destacar la importancia del descubrimiento de la escritura”**.

Evaluaremos no sólo el resultado final sino la implicación del alumno, si ha traído los materiales pertinentes y su motivación a la hora de trabajar.

## 5. Fotografías de la actividad







DEPA  
OR